

.....INFORMACIÓN GENERAL – ADMISIONES 2020

3/06/19	Material informativo impreso relativo al proceso de admisión de Nivel Secundario para el ciclo lectivo 2020.
Ingresantes	Documentación. Horarios. Plan de Estudios. Almuerzo. Aranceles. Uniforme.

El Instituto Isaac Newton es una organización educativa no confesional, de gestión privada y de carácter autónomo, que se autogestiona y mantiene exclusivamente con los ingresos percibidos por matrículas y cuotas mensuales de los alumnos, no recibiendo ningún tipo de subsidio estatal ni donaciones privadas.

Está incorporada a la Enseñanza Oficial a través de la Dirección General de Institutos Privados de Enseñanza (DGIPE), organismo provincial que coordina, aprueba y controla la actividad de las escuelas de gestión privada en toda la provincia de Córdoba.

Los niveles Inicial y Primario se encuentran con reconocimiento pleno a través de la Resolución de Adscripción Definitiva a la Enseñanza Oficial N° 0785. El Nivel Secundario es un nuevo servicio abierto en el ciclo lectivo 2015, y estará sujeto a un proceso de verificaciones oficiales permanentes con estado de Adscripción en Trámite, hasta el otorgamiento de la Adscripción Definitiva de este Nivel. Durante este proceso la DGIPE reconoce todas las garantías oficiales en cuanto al plan de estudios, los años de escolaridad cursados por los alumnos, el control de habilitación de los docentes y directivos a cargo, el control de las condiciones de seguridad e infraestructura apropiadas para prestar el servicio, y todas las garantías que la institución debe ofrecer a los alumnos y sus familias.

Se puede obtener mayor información en la sede de la D.G.I.P.E en calle La Rioja 720 o al teléfono (0351) 4332350 y consultar por el nombre de la institución, sus números C.U.E. Inicial: 140 5578-00 Primario: 140 5310-00 Secundario: 140 5541-00 y por su Resolución de Adscripción N° 0785

Requisitos de matriculación

- ❖ **Edad:** Los alumnos deberán tener cumplida la edad que corresponda a curso antes del 30 de junio del año lectivo en que ingresa. Ejemplo: Para el ingreso a 1er año en el ciclo lectivo 2020, los alumnos deberán tener cumplidos los 12 años de edad antes del 30 de junio de 2020. Los casos de excepción por mayor o menor edad deberán estar debidamente justificados y la Institución estudiará su pertinencia para cada caso en particular.
- ❖ **Reserva de vacante:** Se debe presentar completa la siguiente documentación:
 1. **Fotocopia legalizada de la partida de nacimiento, ante escribano público o registro civil.**

Puede presentarse ante las autoridades del Colegio, el original junto con la fotocopia para darle autenticidad. No tienen ningún valor las legalizaciones fotocopiadas.

Los alumnos extranjeros cuya partida de nacimiento no estuviera en castellano, deberán traducir la misma y presentar ambas en el Consulado Argentino del país de origen para autenticar. Luego deberán presentarse ante el Ministerio de Relaciones Exteriores y Culto en Buenos Aires para realizar el mismo trámite de autenticación.

Si el documento de identidad proviene de alguno de los países acogidos a los beneficios del convenio de La Haya, bastará con que tengan la Apostille.

Las partidas y traducciones son de archivo permanente para el colegio y las autoridades oficiales, las mismas no se devuelven; los padres conservan siempre los documentos originales.
 2. **D.N.I original y fotocopias de las primeras cuatro páginas.**

En el cual deben leerse claramente números y datos.
 3. **Dos fotos carnet con el nombre del alumno escrito detrás.**
 4. **Ficha de matrícula con datos particulares del alumno/a y de sus padres o tutores**
 5. **Boletín de calificaciones de la escuela a la que asistió el alumno anteriormente, juntamente con el pase firmado y certificado de libre deuda.**
- ❖ **Entrevista:** En turnos individuales, la Directora de Nivel Secundario o el Representante Legal entrevistan a los padres o tutores de los alumnos aspirantes, a la vez que completan el proceso de matriculación.
- ❖ **Examen de Ingreso:** A los alumnos que se incorporen por primera vez a la Institución se les tomará un examen nivelador para evaluar las condiciones en las que ingresa, sus conocimientos previos y actitudes frente al aprendizaje. El examen podrá incluir temas relacionados con las áreas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales y Sociales, Inglés, Tecnología e Informática.

Documentación indispensable para el comienzo de clases

Una vez confirmada la matriculación y cancelado el pago de este concepto, la Institución entregará una serie de formularios que deberán ser devueltos completos a secretaría lo antes posible, ANTES DEL COMIENZO DE CLASES.

Los mismos son indispensables para completar formalmente el proceso de matriculación, y quedarán archivados en el legajo de cada alumno.

- Acta - acuerdo de matriculación firmado por padre, madre y/o tutores del alumno/a, según corresponda.
- Certificado Único de Salud, a ser completado por un profesional médico, que certifique la aptitud física del alumno para realizar actividad escolar normal y Educación Física.
- Ficha de inscripción en COMFYE (servicio de emergencias y cobertura médica del Sanatorio Allende) completada y firmada por padre, madre y/o tutor.
- Certificados de vacunación al día, según el calendario de vacunación vigente para la edad con la que el alumno ingresa.

Los certificados de médicos particulares o de entidades públicas o privadas deben tener la fecha de cada aplicación. Si por diferentes motivos no pudieran recibir algunas de estas vacunas, deberán presentar un certificado explicando los motivos. Los certificados originales se devolverán cuando hayan sido cotejados con las fotocopias.

- Ficha de registro de personas autorizadas para retirar los alumnos de la escuela, o formulario de autorización para salida autónoma del alumno.

Durante el año previo al ingreso se podrán ir adjuntando estos elementos que conformarán el legajo del alumno. Es imprescindible tener completa la totalidad de estos requisitos ANTES DEL COMIENZO DE CLASES. En caso de extravío, rotura o errores al completar los formularios entregados, se puede solicitar copias nuevas en Secretaría.

Distribución horaria normal (a modo de ejemplo)

1er Año	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:45 a 8:00	Ingreso y formación	Ingreso y formación	Ingreso y formación	Ingreso y formación	Ingreso y formación
8:10 a 8:50	Lengua y Literatura	Matemática	Biología	Física	Lengua y Literatura
8:50 a 9:30	Lengua y Literatura	Matemática	Biología	Física	Lengua y Literatura
9:30 a 9:40	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
9:40 a 10:20	Lengua y Literatura	Matemática	Biología	Física	Ciudadanía y Participación
10:20 a 11:00	Matemática	Geografía	Educ. Artística Música	Geografía	Ciudadanía y Participación
11:00 a 11:20	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:20 a 12:00	Matemática	Geografía	Educ. Artística Música	Geografía	Ciudadanía y Participación
12:00 a 12:40	Informática	Geografía	Educ. Artística Música	Inglés	Informática
12:40 a 13:20	Informática	Inglés	Educ. Artística Teatro	Inglés	Informática
13:20 a 14:00	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
14:00 a 14:40	Inglés	Inglés	Educación Tecnológica	Inglés	Educación Tecnológica
14:40 a 15:20	Inglés	Educación Física	Inglés	Educación Física	Educación Tecnológica
15:20 a 16:00	Inglés	Práctica del Deporte	Inglés	Educación Física	Educación Tecnológica
16:00	Formación y despedida	Formación y despedida	Formación y despedida	Formación y despedida	Formación y despedida

Los días y horarios de cada materia se exponen a modo de ejemplo, según el Diseño Curricular para el 1er año del Ciclo Básico. En el mes de Febrero se confirmará con exactitud la ubicación de cada uno de los Espacios Curriculares para cada curso.

El horario de ingreso formal del Nivel Secundario es a las 8:00 AM, idéntico al del Nivel Primario. Se podrá recibir a los alumnos con 15 minutos de anticipación, desde las 7:45 AM. Antes de esa hora la Institución no puede responsabilizarse de la recepción de los alumnos, por no contar con personal docente para ello.

Para los casos de ingreso fuera de horario, después de la hora prevista, es imprescindible que el adulto responsable traiga al alumno, pase por secretaría y firme un acta de ingreso fuera de hora. El horario normal de salida es a las 16:00 hs. La tolerancia será de 15 minutos, en que los alumnos quedan al cuidado de docentes. Superada esta tolerancia horaria, los docentes se retiran de la institución, y queda sólo el personal de maestranza abocado a las tareas de cierre.

En todos los casos, los alumnos deberán ser retirados del patio de la Institución. Ningún alumno tiene acceso al área de estacionamiento sin la supervisión de un adulto responsable. Las familias que necesiten que los alumnos egresen solos de

la Institución, deberán aportar una autorización especial, firmando una solicitud expresa para que el colegio haga esta excepción y les permita la salida. Por motivos de organización, disciplina y calidad institucional, se considera imprescindible el cumplimiento puntual de los horarios establecidos para el ingreso y egreso de la escuela.

Rogamos comprensión y respeto de estas pautas.

Filosofía y Objetivos

El Instituto Isaac Newton es una organización educativa dedicada al desarrollo, sistematización y transferencia de conocimientos y valores a la sociedad. Comprometida con los procesos de aprendizaje y el desarrollo de potencialidades de las personas, la institución desarrolla su misión a través de programas de alto nivel académico y gran valor instrumental.

Su objetivo fundamental es contribuir a mejorar la calidad de vida de las personas, promoviendo su formación integral desde la niñez, mediante una intervención pedagógica, psicológica y tecnológica que promueva la innovación y facilite la transferencia de valores, actitudes, conocimientos y competencias en los distintos ámbitos de desempeño.

Como institución educativa, el compromiso con la educación se asume en comunión con la familia, facilitando recursos, conocimientos y experiencia profesional para colaborar activamente en la evolución del alumno hacia la vida adulta, brindando un espacio físico y moral de contención, reflexión y creatividad que permita al alumno buscar su propia autonomía socio cultural a lo largo de la escuela secundaria.

La propuesta consiste en construir día a día una escuela que se constituya en un lugar para los jóvenes; un lugar que los aloje, los contenga y los guíe a través de la transmisión de la cultura; que promueva la posibilidad de reconocer su historia, hacer lecturas sobre su presente, y que ofrezca orientaciones y conocimientos para construir su futuro desde una ciudadanía activa.

La formación de ciudadanos, la vinculación con el mundo del trabajo, la adquisición de saberes para la continuidad de estudios superiores, son aspectos fundamentales en los que la escuela se compromete integralmente con un papel protagonista dentro de lo que es la experiencia escolar en la vida de los adolescentes.

Atender a este objetivo fundamental implica mantenerse como institución sobre 4 pilares fundamentales:

- ❖ una propuesta educativa de primer nivel; actualizada, innovadora y coherente con las necesidades del entorno;
- ❖ un grupo humano de excelencia, comprometido con la labor pedagógica cotidiana en su aspecto formativo e informativo
- ❖ permanente conformidad (de contenidos y procedimientos) con las reglamentaciones vigentes, con las necesidades del mercado laboral y con las exigencias de los planes universitarios
- ❖ infraestructura y equipamiento tecnológico de categoría, adaptado a las exigencias y a los más altos índices de seguridad

Conformado por un grupo humano altamente capacitado y comprometido con el desarrollo de la educación, la cultura, la economía y la sociedad, el Instituto Isaac Newton nuclea docentes, profesionales, empresarios e instituciones en relaciones sinérgicas de generación e intercambio de conocimiento, actitudes y facultades; desarrollando virtudes potenciales y promoviendo el crecimiento.

La propuesta educativa destaca los siguientes principios:

- ❖ Motivación y desarrollo del potencial del alumno, en base a las inteligencias múltiples y la atención e integración de la diversidad
- ❖ Creación de hábitos de estudio y de aptitudes para el aprendizaje permanente
- ❖ Valoración y correcto uso del tiempo
- ❖ Desarrollo de competencias y habilidades prácticas en la resolución de problemas complejos
- ❖ Disposición de recursos tecnológicos, elementos didácticos y facilidades edilicias para optimizar la transferencia de conocimientos
- ❖ Interrelación activa con el entorno (Empresas, Universidades, Estado)
- ❖ Capacitación y actualización profesional del plantel docente
- ❖ Optimización permanente de procesos de transferencia de formación e información académica

Estructura Curricular del Nivel Secundario

El Sistema Educativo Oficial prevé actualmente dos ciclos definidos para esta etapa. Nuestra Institución presenta el siguiente Proyecto Pedagógico

CICLO BÁSICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIOS: Plan Resolución Ministerial de la Provincia de Córdoba N° 344/2011
DURACIÓN: Tres (3) años

CICLO ORIENTADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

PLAN DE ESTUDIOS: Plan Resolución Ministerial de la Provincia de Córdoba N° 668/2011

DURACIÓN: Tres (3) años

ORIENTACIÓN: Informática

TÍTULO: Bachiller en Informática

CICLO BÁSICO

PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO	
Espacio de Formación	Hs. Cát Seman.	Espacio de Formación	Hs. Cát Seman.	Espacio de Formación	Hs. Cát Seman.
Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5
Matemática	5	Matemática	5	Matemática	5
Ciencias Naturales - Biología	3	Ciencias Naturales - Química	3	Ciencias Naturales - Química	3
Ciencias Naturales - Física	3	Ciencias Naturales - Biología	3	Ciencias Naturales - Física	3
Ciencias Sociales - Geografía	5			Ciencias Sociales - Geografía-	4
		Ciencias Sociales - Historia	5	Ciencias Sociales - Historia	4
Lengua Extranjera - Inglés	10	Lengua Extranjera - Inglés	10	Lengua Extranjera - Inglés -	8
Educación Tecnológica	4	Educación Tecnológica	4	Educación Tecnológica	4
Educación Artística - Música	3	Educación Artística - Artes Visuales	3	Educación Artística - Artes Visuales	3
Educación Artística - Teatro	1	Educación Artística - Teatro	1		
Ciudadanía y Participación	3	Ciudadanía y Participación	3	Formación para la vida y el trabajo	4
Informática	4	Informática	4	Informática	4
Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
Práctica del Deporte	1	Práctica del Deporte	1		
Total de horas semanales	50	Total de horas semanales	50	Total de horas semanales	50

Perfil del egresado del Ciclo Básico

El perfil del egresado del Ciclo Básico implica un sólido núcleo de competencias comunes que se requieren para situarse en un contexto dado, participando de un modo activo, crítico y reflexivo. A través de su paso por la escuela secundaria, se espera que el futuro egresado logre fortalecer "la adquisición y el desarrollo de las capacidades para la vida que incluyen tanto aspectos cognitivos como aquellos relacionados con lo afectivo y lo social que resultan necesarios para comunicarse, estudiar, trabajar y participar como ciudadanos en una sociedad democrática". En el Instituto Isaac Newton, aspiramos a que nuestros egresados logren:

- ❖ Tomar decisiones libres y responsables a partir de la construcción de un pensamiento crítico, reflexivo y creativo.
- ❖ Fomentar la comunicación y el diálogo como elemento clave para las relaciones interpersonales, utilizando estrategias de mediación que favorezcan la conformación y el trabajo grupal en diferentes contextos de desempeño
- ❖ Estar abierto al cambio y a las innovaciones como posibilidad de mejoramiento personal y social, valorando la importancia de la actualización permanente de los conocimientos.
- ❖ Vivenciar valores humanos y democráticos en la propia vida, teniendo actitudes solidarias para con los demás.

- ❖ Procesar, organizar y comunicar informaciones múltiples, utilizando nuevas tecnologías.
- ❖ Apreciar el valor de la cultura y de la educación en el desarrollo de la sociedad.
- ❖ Actuar en la protección y prevención de la salud en el plano personal y social, y en la promoción de acciones que tiendan al mejoramiento del ambiente posibilitando un desarrollo sustentable.

Ciclo Orientado – Bachiller en Informática

CUARTO AÑO		QUINTO AÑO		SEXTO AÑO	
Espacio de Formación	Hs. Cát Semanales	Espacio de Formación	Hs. Cát Semanales	Espacio de Formación	Hs. Cát Semanales
Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	5	Lengua y Literatura	4
Matemática	5	Matemática	5	Matemática	4
Ciencias Naturales - Biología	4	Ciencias Naturales - Física	4	Ciencias Naturales - Química	4
Ciencias Sociales - Geografía	3	Ciencias Sociales - Geografía	3	Ciudadanía y Política	3
Ciencias Sociales - Historia	3	Ciencias Sociales - Historia	3		
		Psicología	3	Filosofía	3
Lengua Extranjera - Inglés	8	Lengua Extranjera - Inglés	7	Lengua Extranjera - Inglés -	7
Educación Artística - Teatro	3	Educación Artística - Música	3	Educación Artística – Artes Visuales	3
Educación Física	3	Educación Física	3	Educación Física	3
Formación para la vida y el trabajo	3	Formación para la vida y el trabajo	3	Formación para la vida y el trabajo	3
Sistemas Digitales de Información	6	Sistemas Digitales de Información	5	Comunicación Audiovisual	3
EOI: Informática Aplicada a la Adm. y Gestión	3	EOI: Informática Aplicada a la Adm. y Gestión	3	EOI: Aplicaciones Informáticas Multimediales	4
EOI: Aplicaciones Informáticas Multimediales	4	Desarrollo de Soluciones Informáticas	3	Desarrollo de Soluciones Informáticas	5
				EOI: Producción Audiovisual Digital	4
Total de horas semanales	50	Total de horas semanales	50	Total de horas semanales	50

Perfil del egresado del Ciclo Orientado

En concordancia con las prescripciones ministeriales, el Instituto Isaac Newton concibe la orientación en Informática como propuesta orientada a que los futuros egresados sean capaces de:

- ❖ Comprender y producir textos orales y escritos, para una participación efectiva en diversas prácticas sociales de oralidad, lectura y escritura. Comprender, explicar y relacionar los hechos y fenómenos naturales empleando conceptos, teorías y modelos.
- ❖ Comprender, explicar, relacionar y reflexionar sobre los procesos sociales en sus diversas dimensiones, empleando conceptos, teorías y modelos. Poner en acto:
 - estrategias de búsqueda, selección, análisis y comunicación de información proveniente de distintas fuentes;
 - el pensamiento crítico y creativo;
 - la sensibilidad estética y la apreciación de las distintas manifestaciones de la cultura;
 - las habilidades que les permitan comprender y expresarse en al menos una lengua extranjera;
 - hábitos de cuidado de la salud así como de higiene y seguridad integral.
- ❖ Abordar y resolver problemas con autonomía y creatividad.
- ❖ Interpretar y valorar el impacto del desarrollo y el uso de la tecnología, asumiendo una posición reflexiva y crítica frente a problemas relevantes vinculados con el campo de la informática.
- ❖ Adquirir los conocimientos necesarios, y aquellas técnicas, destrezas y habilidades vinculadas al campo de la Informática que les permitan ampliar sus posibilidades de capacitación superior..
- ❖ Trabajar en colaboración para aprender a relacionarse e interactuar. Construir expectativas positivas sobre sus posibilidades de aprendizaje y progreso en los planos personal, laboral, profesional y social.
- ❖ Comprender los factores que inciden en el mundo del trabajo, conocer los derechos y deberes del trabajador e informarse acerca del mercado laboral.

¿Cómo aprenden los alumnos/as en el Instituto Isaac Newton?

Construimos el conocimiento apoyados en la Teoría de las Inteligencias Múltiples, propiciando espacios y situaciones de interacción en las diferentes áreas curriculares que recuperan aprendizajes previos, que estimulan la curiosidad, la búsqueda de respuestas y la permanente reflexión.

Con esta metodología, los alumnos aprenden haciendo y descubriendo, a través de proyectos que permiten el abordaje de la realidad desde múltiples perspectivas.

Se trata de una forma de enseñar y sobre todo de aprender, mediante la participación activa de todos, docentes y alumnos, lo cual implica desarrollar actitudes y comportamientos participativos que los involucran en una relación que queda establecida en torno a la realización de tareas en común.

El principio de aprendizaje más ampliamente compartido es el que refiere a la importancia de la actividad constructiva del alumno, y a la enseñanza como un proceso favorecedor de esta construcción. Esta posición prioriza los aprendizajes significativos por reestructuración, persiguiendo una comprensión profunda del contenido a aprender, sin descartar la intervención de la ejercitación y la memorización.

Todo proceso de aprendizaje supone un sujeto que aprende, un objeto o contenido a aprender y un contexto en relación a los elementos en juego.

Son tres las ideas fundamentales que constituyen la base de la concepción constructivista:

- la actividad constructiva del alumno se aplica a contenidos, conocimientos y formas culturales ya elaboradas
- el alumno es el principal responsable de su proceso de aprendizaje pues es quien construye el conocimiento
- la función del profesor es orientar y guiar la actividad educativa para que el alumno alcance el significado y representación de los contenidos como saberes culturales

Naturalmente se tiene en cuenta que el sujeto que aprende aporta variables como historias y estilos de aprendizaje, experiencias previas, contexto social, intereses, etc. Dentro de ese conjunto hay dos variables que se presentan como determinantes en el proceso de construcción personal significativa del conocimiento, y son *la motivación* y *el conocimiento previo*. Todo esto sobre la base del respeto por la diversidad y los distintos ritmos de aprendizaje de cada alumno.

Perfil del docente en ambos ciclos

El plantel docente son las personas que dan vida al Proyecto Educativo Institucional, materializándolo a través de una intervención personalizada y consciente. Como política fundante, nuestra Institución busca profesionales con una sólida preparación académica y actitudes humanas, científicas y pedagógicas que garanticen la excelencia en la formación integral de nuestros alumnos.

Nuestros docentes deben constituirse como adultos referentes para nuestros jóvenes. A través de su testimonio de vida y el diálogo educativo, los docentes acompañan a los alumnos en su formación como personas y en su propia construcción de los aprendizajes.

Con un profundo conocimiento acerca de la Teoría de las Inteligencias Múltiples, conciben el aprendizaje como un proceso de construcción conjunta, y desde estas bases diseñan sus estrategias de enseñanza, respetando los ritmos y estilos de aprendizaje, favoreciendo la integración y la inclusión; velando siempre por la excelencia académica.

Almuerzo

La extensión horaria supone un momento muy importante en el que los jóvenes descansan y almuerzan a la vez que ponen en práctica hábitos de alimentación saludables, cuidado de la higiene y cultivo del respeto.

El servicio de comedor puede contratarse de manera directa, entre los padres y los representantes de la empresa especializada que presta el servicio, quienes se encontrarán en nuestra Institución del día 1 al 10 de cada mes en horario de 7:40 a 9:15 para recibir las solicitudes y gestionar la cobranza, así como también escuchar las inquietudes y necesidades particulares que los alumnos y padres pudieren plantear.

- Los alumnos que utilicen el servicio completo de catering, ingresarán al comedor junto a sus compañeros y en orden tomarán un plato con el que pasarán frente a equipos con bandejas calentadoras y fuentes dispuestas con los alimentos del día, que diariamente consistirán en un plato principal con 2 opciones de guarnición, y postre, con el servicio asistido por personal de cocina. Esta modalidad tiene un costo mensual, diferenciado para cada uno de los niveles, tomando como base un promedio de 20 días hábiles al mes. Los meses de julio y diciembre serán proporcionados según los días efectivos de servicio.
- La empresa ofrece otra modalidad alternativa de catering, que permite a los padres que así lo deseen mandar viandas desde su propia casa. En estos casos, a comienzo de cada mes se les dará a las familias hornales de aluminio para ser usados durante todo el mes, en los que la comida de la casa deberá venir dispuesta, cerrada y con nombre, para poder ser calentada en los mismos hornos convectores en los que se cocina. La empresa ofrece en este caso los platos, cubiertos, vasos y postre, sirviendo el mismo tipo de servicio y en las mismas condiciones que para el resto del alumnado. Esta opción tiene un costo sensiblemente menor.

Este servicio se contrata en el colegio de manera directa con la empresa prestadora, quien realiza la facturación y cobranza según alternativas y modalidades de pago.

Aranceles

El funcionamiento de la escuela se mantiene exclusivamente con las cuotas mensuales que abonan las familias, quienes se comprometen a cumplir en tiempo y forma con los aranceles correspondientes a cada nivel y modalidad. A comienzo de cada mes se emitirá la factura correspondiente por cuota de escolaridad y otros servicios asociados, que deberá ser cancelada entre el 1 y el 10 de cada mes. Superado este plazo se prevén otras fechas alternativas con recargo por mora.

- ❖ **Matrícula:** Se abonará una vez al año el monto equivalente a una cuota pura de escolaridad simple (neta de talleres especiales, comedor, y otros gastos como seguros y material didáctico).
- ❖ **Cuotas mensuales:** Se abonan 11 (once) cuotas mensuales a lo largo del año, entre los meses de febrero y diciembre inclusive, pagaderas a mes adelantado con dos plazos previstos.

Los aranceles se publican para toda la comunidad educativa siempre que se realiza algún ajuste, y en los mismos se detallan las diferentes alternativas, opciones, descuentos previstos y formas de pago.

Las facturas pueden ser canceladas de las siguientes formas:

- ❖ mediante transferencia o depósito bancario, en cta/cte de banco Santander Río N° 199 – 03294 / 8
 - Si elige esta opción, deberá enviar a secretaría el comprobante de la operación, para poder imputarse correctamente.
- ❖ mediante sistema Rapipago, pagando en efectivo en cualquiera de sus sucursales
 - Para ello, deberá concurrir con la factura emitida los primeros días de cada mes, en la que llevará el correspondiente código de barras y sirve como volante de pago.
- ❖ mediante tarjetas de débito
 - En secretaría, concurriendo con la factura para corroborar el monto y sellarle el comprobante como pagado.

Por razones de seguridad de toda la comunidad educativa, no se recibirá dinero en efectivo para el pago de las cuotas.

Uniformes

Las prendas que componen el uniforme escolar de este Instituto se pueden adquirir a través de dos empresas con local de venta al público en la zona:

Overland Uniformes: Dirección: Av. Recta Martinolli 6100, Galería del Pinar local 12, Argüello. Teléfonos 03543 – 448464 y 0351 155 291079. www.overlandweb.com.ar

Pirámide: Dirección: Av. Recta Martinolli 6881. Teléfono: 03543 428610.

Los alumnos de NIVEL SECUNDARIO deben concurrir vestidos con las siguientes prendas:

	MUJERES	VARONES
UNIFORME FORMAL	Camisa blanca con bordado Corbata gris con bordado. Chomba blanca con bordado (uso diario) Pollera pantalón gris con bordado. Cárdigan azul con bordado. Medias Azules Zapatos negros	Camisa blanca con bordado. Corbata gris con bordado. Chomba blanca con bordado (uso diario) Pantalón de vestir gris bordado. Pulóver azul escote en V bordado Medias Azules Zapatos negros
UNIFORME PARA EDUCACIÓN FÍSICA	Remera cuello base de algodón con logo Short gris con bordado (días de calor) Buzo gris con escudo bordado. Pantalón de gimnasia gris con bordado. Media polera con bordado. Campera Polar gris con bordado. Medias: Blancas Zapatillas negras o azul oscuro	

Se recomienda que las prendas tengan una identificación para facilitar su devolución en caso de extravío.